

24. Betriebs- und Volkswirtschaft

A. Fachbezogene Hinweise

Die vorliegenden Rahmenrichtlinien für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft spiegeln jeweils die berufsbezogenen Grundorientierungen der Fachrichtung wider. Die Gewichtung der betriebs- und volkswirtschaftlichen Komponenten differiert teilweise erheblich.

Die vorgeschlagenen thematischen Schwerpunkte sind deshalb nicht in allen Fällen typische, für den jeweiligen beruflichen Schwerpunkt charakteristische Lerninhalte, sondern in der Kompromisslinie der verschiedenen Rahmenrichtlinien zu finden. Das bedeutet aber auch, dass die thematischen Schwerpunkte teilweise zentrale Inhalte einer einzelnen Rahmenrichtlinie darstellen, in einer anderen Rahmenrichtlinie dagegen nur im optionalen Bereich vertreten sind.

Da die thematischen Schwerpunkte keine Kursfolgen vorgeben, müssen diese Schwerpunkte in die Kursfolgen der jeweiligen Fachrichtung eingearbeitet werden.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: *Marketing*

Thematischer Schwerpunkt 2: *Globalisierung*

Thematischer Schwerpunkt 3: *Ökologie*

Die Zuordnungen zu den Lerngebieten der jeweiligen Rahmenrichtlinien sind der folgenden Tabelle zu entnehmen.

Themenschwerpunkt	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Agrarwirtschaft	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Ökotrophologie	Fachgymnasium Gesundheit und Soziales, Schwerpunkt Sozialpädagogik	Fachgymnasium Technik
Marketing	Agrarmarkt und Marketing	Unternehmen am Markt	<ul style="list-style-type: none"> • Profit- und Non-Profit- Unternehmen am Markt • Marketing 	Marketing anwenden und verbraucher- orientiert reflektieren
Globalisierung	Welternährung und Entwick- lungspolitik	Spannungsfeld Ökonomie - Ökologie	Strukturwandel	Globalisierung einschätzen
Ökologie	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltpolitik im Agrarsektor • Welternährung und Entwick- lungspolitik 	Spannungsfeld Ökonomie - Ökologie	Umweltpolitik	Den Zusammen- hang zwischen Produktion und Ökologie beurteilen

Alle thematischen Schwerpunkte sind in den Rahmenrichtlinien des Fachgymnasiums Technik in den Lerngebieten durch Lerninhalte ausdifferenziert. Eine Orientierung an diesen Lerninhalten erscheint für alle Fachgymnasien, die das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft anbieten, sinnvoll.

C. Sonstige Hinweise

Die Einheitlichen Prüfungsanforderungen für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium Gesundheit mit den Schwerpunkten Agrarwirtschaft, Ökotrophologie und Sozialpädagogik und im Fachgymnasium Technik sind die Grundlage für die Gestaltung der Aufgabenarten für die schriftlichen Abituraufgaben 2006.

Der Umfang der Materialien für die Aufgabenvorschläge gewährleistet, dass diese in einer angemessenen Lesezeit erfasst werden und eine Entscheidung der Schülerinnen und Schüler für die gewählte Aufgabe aus den zwei Vorschlägen möglich ist. Es ist von hoher Wichtigkeit, mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht rechtzeitig das Sichten von Materialien zu üben.

Die Aufgabenstellungen werden, wie bisher schon in den Einheitlichen Prüfungsvorgaben für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft im Fachgymnasium Gesundheit und Soziales – Schwerpunkt Ökotrophologie - vorgegeben, die ersten 4 Phasen der vollständigen Handlung bis zum Handlungsprodukt umfassen. **Lerninhalte, Methoden und Techniken der Vorstufe unter Einbezug des Lerngebiets 0 sind Grundlage aller thematischen Schwerpunkte.**