

5. Hinweise zur schriftlichen Abiturprüfung 2013 im Fach Latein

A. Allgemeine Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung Latein (EPA) sowie das Kerncurriculum für das Fach Latein. Im Kerncurriculum finden sich konkrete Hinweise für die Ausgestaltung des Unterrichts in der Qualifikationsphase (insbesondere Kap. 2.1 und 2.4) sowie Informationen zu den Prüfungsaufgaben im schriftlichen Abitur (Kap. 2.6).

Für alle Abiturjahrgänge ist der Erwerb der im Kerncurriculum angegebenen Basiskompetenzen verbindlich. Für den Erwerb der themenspezifischen Kompetenzen werden für jeden Abiturjahrgang Leitthemen vorgegeben. Im Profil A erfolgt der themenspezifische Kompetenzerwerb über vier Leitthemen, im Profil B (neu beginnender Lateinunterricht in der Einführungsphase) über drei Leitthemen. Die vorgegebene Reihenfolge dieser Leitthemen ist einzuhalten.

Für den Abiturjahrgang 2013 sind die im Folgenden angeführten Leitthemen verbindlich.

B. Leitthemen für das Profil A

1. Schulhalbjahr: Leitthema 1 (Gegenstandsbereich A)

Römische Liebesdichtung

Ovid, *amores*

2. Schulhalbjahr: Leitthema 4 (Gegenstandsbereich B)

Umgang mit der Zeit und der Freizeit

Seneca, *epistulae morales*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 7 (Gegenstandsbereich C)

Römische Geschichte an Persönlichkeiten

Livius, *ab urbe condita*, erste Dekade

4. Schulhalbjahr: Leitthema 10 (Gegenstandsbereich D)

Römische Staatsphilosophie

Cicero, *de re publica*

C. Leitthemen für das Profil B

1. Schulhalbjahr: Spracherwerb (Gegenstandsbereich A)
(Lehrbuchphase)

2. Schulhalbjahr: Leitthema 9 (Gegenstandsbereich D)

Charakterbilder in den Briefen des Plinius

Plinius, *epistulae*

3. Schulhalbjahr: Leitthema 1 (Gegenstandsbereich B)

Machtmissbrauch römischer Magistrate in den Provinzen – das Beispiel Sizilien

Cicero, *orationes in Verrem*

4. Schulhalbjahr: Leitthema 5 (Gegenstandsbereich C)

Reden als Mittel der Politik

Cicero, *orationes Philippicae*

D. Sonstige Hinweise

Als Hilfsmittel steht den Prüflingen ein für den Schulgebrauch geeignetes zweisprachiges Wörterbuch (lateinisch-deutsch) zur Verfügung.