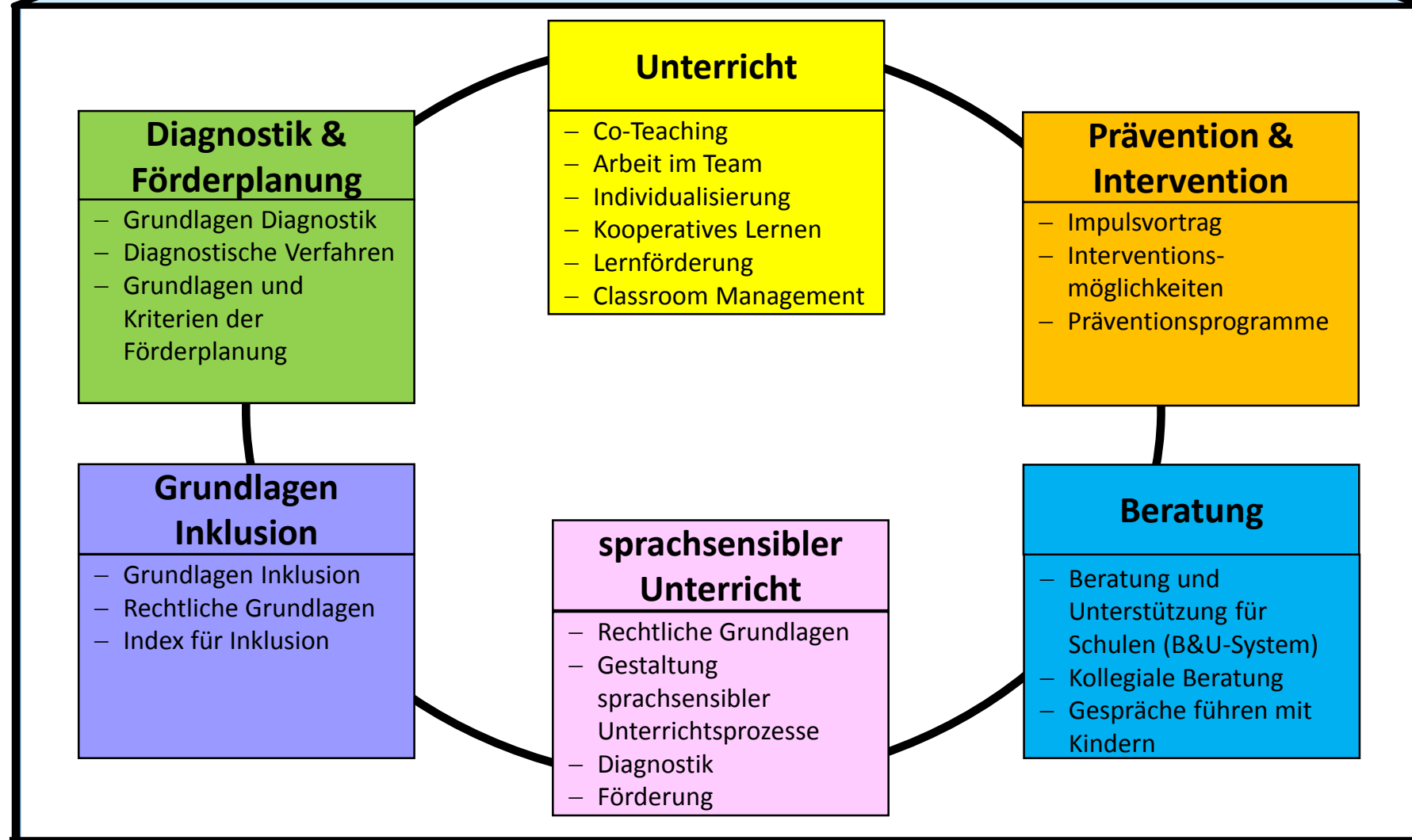




Niedersächsisches Curriculum zur inklusiven Schule





Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

Unterricht

- Co-Teaching
- Arbeit im Team
- Individualisierung
- Kooperatives Lernen
- Lernförderung
- Classroom Management

Unterricht

Co-Teaching

- Es werden unterschiedliche Formen der Zusammenarbeit im gemeinsamen Unterricht erarbeitet.

Arbeit im Team

- Es werden unterschiedliche Werkzeuge zur effektiven und strukturierten Arbeit in Teams erarbeitet.

Individualisierung

- Es werden Instrumente und Verfahren zur Individualisierung in heterogenen Lerngruppen erarbeitet.

Kooperatives Lernen

- Es werden unterschiedliche Formen kooperativen Lernens / peergestützten Lernens erarbeitet.

Lernförderung

- Die Lernförderung bietet Möglichkeiten auf Klassen- und auch auf Individualebene gezielt Lernprozesse zu unterstützen. Zur Wahl stehen u.a. :
 - Kalkulie, Hexe Susie, Keiner ist so schlau wie ich
 - Advance Organizer

Classroom Management

- Aspekte des Classroom Management werden erarbeitet, mit der Zielsetzung, dass Unterrichtsstörungen minimiert werden und Schülerinnen und Schüler sich intensiver auf das Lernen konzentrieren können.



Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

Prävention & Intervention

- Impulsvortrag
- Interventionsmöglichkeiten
- Präventionsprogramme

Prävention und Intervention

Impulsvortrag

- Der Impulsvortrag bietet ein Kerngerüst für die theoretische Fundierung präventiver Arbeit im emotionalen und sozialen Bereich.

Interventionsmöglichkeiten

Interventionsstrategien bieten Lösungsmöglichkeiten in belastend erlebten Situationen handlungsfähiger zu sein und zu werden, unter anderem:

- Umlenken-Umgestalten
- Spiegeln und Loben
- Reframing
- Tokensysteme und Rückmeldesysteme

Präventionsprogramme

- Präventionsprogramme bieten Möglichkeiten gezielt emotionales und soziales Lernen zu unterstützen. Zur Wahl stehen:

- Lubo aus dem All
- Das Friedensstiftertraining
- Verhaltenstraining für Schulanfänger
- Ich schaffs
- KlasseKinderSpiel



Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

Beratung

- Beratung und Unterstützung für Schulen (B&U-System)
- Kollegiale Beratung
- Gespräche führen mit Kindern

Beratung

Beratung und Unterstützung für Schulen (B&U-System)

Das Beratungs- und Unterstützungsportal der Niedersächsischen Landesschulbehörde wird vorgestellt:

- Unterrichtsentwicklung
- Schulentwicklung und Schulqualität
- Pädagogische und psychologische Unterstützung

Kollegiale Beratung

Die Kollegiale Beratung bietet eine Methode, bei der sich die Teilnehmenden wechselseitig zu schwierigen Situationen beraten, um Lösungen für problematische Situationen zu entwickeln.

Gespräche führen mit Kindern

Es werden unterschiedliche Möglichkeiten erarbeitet, mit Kindern gezielt in kommunikative Prozesse zu gelangen.

- Elemente und Grundhaltungen der Gesprächsführung
- Kommunikationsbedingungen
- Moderation von Konfliktgesprächen
- Lösungswege beschreiben

Teamentwicklung

Grundlagen und Reflexionsinstrumente zur effektiven und strukturierten Arbeit in Teams werden vorgestellt und erprobt.



Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

Grundlagen Inklusion

- Grundlagen Inklusion
- Rechtliche Grundlagen
- Index für Inklusion

Grundlagen Inklusion

Grundlagen Inklusion

Grundlagen der Schulentwicklung zur inklusiven Schule werden dargestellt.

Rechtliche Grundlagen

- Gesetze, Verordnungen, Erlasse und Empfehlungen
- UN-Behindertenrechtskonvention
- Niedersächsisches Schulgesetz
- Erlass zur sonderpädagogischen Förderung
- Verfahren zur Feststellung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung
- Nachteilsausgleich

Index für Inklusion

Die drei Dimensionen des Index für Inklusion werden vorgestellt:

- Inklusive Kulturen schaffen
- Inklusive Strukturen etablieren
- Inklusive Praktiken entwickeln



Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

Diagnostik & Förderplanung

- Grundlagen Diagnostik
- Diagnostische Verfahren
- Grundlagen und Kriterien der Förderplanung

Diagnostik und Förderplanung

Grundlagen Diagnostik

Möglichkeiten von Diagnostik als prozessbegleitendes Instrument zur Erhebung von Lernausgangslagen werden dargestellt.

Diagnostische Verfahren

Zur Wahl stehen:

- Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen (FEES 3-4)
- Der Entwicklungstherapeutische Lernziel-Diagnosebogen (ELDiB)
- Screening für Verhaltensauffälligkeiten im Schulbereich (SVS)
- Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)
- Schulische Einschätzung des Verhaltens und der Entwicklung (SEVE)
- Hamburger Schreib-Probe (HSP)
- Ein Leseverständnistest für Erst- bis Sechstklässler (ELFE 1-6)
- Kalkulie - Diagnose- und Trainingsprogramm für rechenschwache Kinder
- Salzburger Lese-Screening (SLS)
- Wirkumsraumanalyse

Grundlagen und Kriterien der Förderplanung

- Der Förderkeislauf
- Erstellung individueller Förderpläne
- Kooperative Erstellung und Fortschreibung von Förderplänen (KEFF)



Schulinterne Lehrerfortbildung

Inklusive Schule in Niedersachsen

sprachsensibler Unterricht

- Rechtliche Grundlagen
- Gestaltung
sprachsensibler
Unterrichtsprozesse
- Diagnostik
- Förderung

sprachsensibler Unterricht

Rechtliche Grundlagen

- Asylrecht
- Schulrecht
- Untergesetzliche Regelungen

Gestaltung sprachsensibler Unterrichtsprozesse

- Spracherwerb
- Stolpersteine der deutschen Sprache
- Wortschatzsicherung und -erweiterung
- Sprachsensibler Fachunterricht
- Scaffolding

Diagnostik

- Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen
- Niveaubeschreibungen Deutsch als Zweitsprache
- Individuelle Lernstandsanalyse (ILeA), (Berlin/Brandenburg)
- Profilanalyse

Förderung

Materialien zur Förderung werden vorgestellt und erprobt, die auf Klassen- und auch auf Individualebene gezielt Möglichkeiten bieten, Lernprozesse zu unterstützen. Zur Wahl stehen u.a. :

- Die KIKUS Methode (Kinder in Kulturen und Sprachen)
- Handlungsorientiertes Material