







Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
1.	Unsere Lehrerin hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde.				
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wurde.				
3.	Unsere Lehrerin hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.				
4.	Unsere Lehrerin ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen.				
5.	Unsere Lehrerin hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.				
6.	Unsere Lehrerin hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt.				
7.	Unsere Lehrerin hat mich freundlich und respektvoll behandelt.				
8.	Wir haben uns unserer Lehrerin gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.				
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und respektvoll miteinander umgegangen.				
10.	Unsere Lehrerin hat mir Mut gemacht, auch Schwieriges schaffen zu können.				
11.	Im Unterricht Fehler zu machen ist nicht schlimm.				
12.	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten.				
13.	In der Mathematikstunde gab es komplizierte Aufgaben.				
14.	Bei meinen Aufgaben konnte ich selbst entscheiden, wie ich sie bearbeite.				
15.	Unsere Lehrerin hat die Stunde so gestaltet, dass ich gerne mitgearbeitet habe.				
16.	In der Stunde haben wir besprochen, was wir schon können und was wir noch lernen müssen.				
17.	Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben.				
18.	Unsere Lehrerin hat klar und verständlich gesprochen.				
19.	In der Stunde konnte ich mich mit anderen austauschen und meine Meinung sagen.				
20.	Beim Klassengespräch habe ich alles verstanden und konnte mitreden.				
21.	Unsere Lehrerin hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach unserem Können.				
22.	In der Mathematikstunde haben wir uns über Vorgehensweisen und Lösungswege ausgetauscht. Dabei haben wir auch mathematische Fachbegriffe oder Zeichen verwendet.				
23.	In der Mathematikstunde mussten wir unsere Ideen, Gedanken, Vermutungen oder Lösungswege begründen.				
24.	In der Mathematikstunde haben wir Aufgaben auch mit Bildern, Diagrammen, Tabellen oder spielend dargestellt.				
25.	Unsere Lehrerin stellte Aufgaben aus unserem täglichen Leben.				



# Plotterung